

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ (MEDC)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Tutunaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. asoc. Vlad Gogeleșcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 -curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 -curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					72 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se vor desfășura conform orarului. Pentru comunicarea materialelor specifice disciplinei și a informațiilor de interes se va folosi platforma Classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului	Seminarele se vor desfășura conform orarului.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	MEDCRA8 Să descrie specificitatea instituțională a diverselor instituții de educație formală și non-formală, evidențiind rolul și importanța acestora în ansamblul sistemului național de învățământ, al formulării, implementării și evaluării de politici publice. MEDCRC1 Să cunoască și analizeze critic concepte, teorii, modele specifice managementului strategic și operațional. MEDCRC2 Să analizeze, interpreteze, coreleze intra/interdisciplinară și aplice cunoașterea pedagogică în proiectarea mezo/micro a activității educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice
Abilități	MEDCRA2 Să elaboreze, implementeze și evalueze strategiile în organizațiile educaționale cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea de soluții. MEDCRA16 Să planifice, implementeze și evalueze programe educaționale de management al activităților educațive extrașcolare și extracurriculare
Responsabilitate și autonomie	MEDCRAR3 Să cultive și să promoveze un context de muncă și viață centrat pe valori, etică și responsabilitate socială

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Prezentarea specificului disciplinei și a principalelor teme. Discuții cu privire la modul în care se desfășoară activitățile didactice, respectiv evaluarea. (2 ore)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	Familiarizarea masteranzilor cu domeniul și rolul activităților extracurriculare. - Definiția activităților extracurriculare, caracteristici; - Relația educație formală – noformală și informală Se prezintă informații referitoare tematica cursului și la evaluarea activității.

2. Cadru normativ și instituțional (România și UE) (2 ore)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	<p><i>România:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Legea Educației Naționale nr. 1/2011: recunoaște importanța activităților extracurriculare ca parte integrantă a procesului educațional. - ROFUIP (Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar): include prevederi clare despre organizarea activităților extracurriculare și parteneriatele școlii. - Strategia națională pentru educație parentală și Strategia pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii: pun accent pe extracurriculare ca mijloc de incluziune și de retenție școlară. <p><i>Uniunea Europeană:</i></p> <p>Strategia Europa 2020, Spațiul european al educației 2025, Cadrul European de Competențe Cheie (2006, revizuit 2018) – toate promovează dezvoltarea competențelor transversale (civice, sociale, digitale, antreprenoriale) prin educație formală și nonformală, inclusiv activități extracurriculare. Raportul Eurydice (2023) – arată că multe state membre includ activitățile extracurriculare ca instrumente cheie pentru: OECD – Education at a Glance (2022, 2023): subliniază că extracurricularele sprijină echitatea educațională, mai ales pentru copiii din grupuri vulnerabil.</p>
3. Tipologia activităților extracurriculare Programul național Școala altfel Săptămâna verde (2 ore)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	Identificarea și clasificarea activităților extracurriculare
4. Proiectarea, monitorizarea și evaluarea activităților educative extracurriculare. Aplicații (4 ore)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	Planul managerial al activităților educative extrașcolare Proiectul educativ extracurricular: obiective SMART, structură proiect, evaluarea activității.
5. Evaluarea și sustenabilitatea activităților Aplicații (2 ore)		Indicatori de succes, metode de evaluare, impact etc.
6. Parteneriatul școală-familie-comunitate (2 ore)	Expunerea, dezbateră, problematizarea	Specificitate, roluri, modalități de colaborare.
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații

--	--	--

Bibliografie și webografie pentru curs și seminar

Albulescu, I. (2008). *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*. Pitești: Editura Paralela 45.

Cebanu, L. (2015). *Managementul activităților extrașcolare*. Chișinău: Editura Universitas.

Iucu, R. B. (2010). *Managementul educațional*. Iași: Polirom.

Pălășan, T. (2016). *Managementul activităților extrașcolare*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

Stan, N. (2010). *Introducere în managementul educațional*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Jioară, M. (2019). *Managementul activităților extracurriculare*. Chișinău: Editura Știința.

Comisia Europeană/EACEA/Eurydice (2017). *Educația în Europa 2017: Principalele caracteristici ale sistemelor educaționale din Europa*. Bruxelles: Comisia Europeană (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/83c330f0-c847-11e7-9b01-01aa75ed71a1/language-ro>)

- <https://www.eduform.sns.ro/baza-de-date-online-cu-bune-practici-pentru-dezvoltarea-capacitatii-institutionale-a-scolilor-defavorizate/activitatile-extracurriculare-aspecte-generale>
- <http://www.asociatia-profesorilor.ro/activitatea-dirigintei.html>
- https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Invatamant-Preuniversitar/2016/retea%20scolara/conexe/OM_5567_2011_Regulament-unitati-activitati-extrascolare.pdf
- <https://www.isj.tm.edu.ro/specializari/activitati-educative-extrascolare>
- http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/06/Orele-dirigintei_activitati_consiliere.pdf
- http://www.isjiasi.ro/documente/activitati%20extrascolare/excursii/Ordin%20aprobare%20regulament_tabere_revizuit_2016.pdf
- Agabrian, M. (2006). *Școala, familia, comunitatea*. Iași: Institutul European.
- Claff, G. (2007). *Parteneriatul școală - familie-comunitate: ghid pentru cadrele didactice*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- http://www.upa.ro/wp-content/uploads/2022/06/Orele-dirigintei_activitati_consiliere.pdf
- <http://www.isj.tm.edu.ro/simple/ACTIVITATI%20EDUCATIVE%20EXTRASCOLARE/fc023dd4-bb58-11e8-ac93-00505699a436/#>
- <https://www.edu.ro/educatie-non-formala-informala>
- <http://programe.ise.ro/>
- <https://isjvrancea.ro/activitati-extrascolare/>
- https://www.aicta.ro/site/downloads/docman/plan_managerial_consilier_educativ_2021-2022.pdf
- <http://seldr.ro/materiale-foarte-importante-pentru-consilierul-educativ-educatori-invatori-si-diriginti/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent

Masteranzii, prin studierea acestei discipline, vor dobândi abilitatea de a elabora diverse activități sau programe

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Ponderea din nota finală
9.4 Curs	<i>Evaluare continuă</i> Contribuții, intervenții în ale studenților expuneri de opinii pe teme discutate.	Evaluare orală	25 %
	Prezentarea unui proiect de activitate educativă extracurriculară.	Evaluare scrisă	25%
9.5 Seminar / laborator			50%

9.6 Standard minim de performanță

- Atingerea a 50% din cerințele pentru curs și pentru seminar.
- Prezența minim acceptată este de 50% din totalul orelor de curs, respectiv 70% din orele de seminar.
- Disciplina este promovată în condițiile în care nota la seminar, respectiv de la curs, este minim 5.

Data completării: 16.09.2025

Semnătura titularului de curs:
Lect. univ. dr. Ramona Tutunaru

Semnătura titularului de seminar:
Lect. asoc. Vlad Gogeleșcu

Data avizării în departament:

Semnătura Directorului de departament:
Conf. univ. dr. Claudia Borca

17.09.2025